

I.E LA MILAGROSA	REFUERZO ETICA	GRADO 6
NOMBRE		NOTA

1. Las relaciones sociales son aquellas interrelaciones sociales, conexiones o correspondencia entre personas, que están reguladas por normas sociales. Siendo así, realice un comic corto (5 cuadros) en donde cuentes la historia de dos personas que posean algún tipo de relación social.

2. “Las verdaderas amistades son recíprocas y respetuosas, además de leales, estas son las amistades duraderas. Los verdaderos amigos/as tienen algo de extraordinario para quienes nos apreciamos de tenerlos. Tampoco se trata de ser unos idealistas empedernidos respecto al significado de una verdadera amistad, teniendo en cuenta que el factor humano es defectible y que podemos fallarnos mutuamente en algún que otro momento; pero si somos capaces de reparar esos fallos o errores cuanto antes y restablecemos la confianza mutua, no solo superaremos esos malos entendidos, sino que fortaleceremos nuestra amistad y la convertiremos en una relación más duradera y resistente”. Según el fragmento anterior, realice un escrito reflexivo de dos párrafos en los que exponga que es una verdadera amistad.

3. Los conflictos son situaciones en las cuales se enfrentan los intereses de las personas producto de múltiples circunstancias, ya sea porque sus posiciones no coinciden o por el contrario coinciden demasiado y ambas partes no pueden conseguir lo que desean al mismo tiempo. Existen cuatro formas básicas de solucionar un conflicto, lo primero es revisar la predisposición que los implicados tienen ante el conflicto, lo segundo tiene que ver con escuchar atentamente a la otra parte, lo tercero es tener total claridad de cuál fue la molestia ocasionada, y por último hablar siempre en términos de necesidades. Siendo así, diseñe una imagen que contenga los cuatro pasos para resolver un conflicto.

4. Realice un párrafo de mínimo 5 líneas en el que explique cuál es la importancia de las normas sociales para una comunidad.

5. realice un cuadro comparativo entre las señales de tránsito y las normas sociales en donde exponga 5 características comunes de ambas en sus contextos.

6. Consulte qué es una constitución política y explique cómo se relaciona con la sana convivencia

7. Diseñe una imagen en que expongas brevemente lo que es el Manual de convivencia del Instituto San Carlos de la Salle y por qué es importante para la sana convivencia.

8. Redacte un escrito reflexivo de una página en la que expongas tu posición sobre la pena de muerte y explica cómo afecta el derecho a la vida.

9. Consultar qué es la cultura humana y cómo surgió.

10. Realice un infograma en el que relaciones brevemente qué es una tribu urbana y algunas de las más comunes.

11. Diseña una imagen en la que expliques la siguiente afirmación: “Colombia es una nación multicultural”.
12. Redacta una historia corta (1 página) en donde des cuenta de la importancia de la libertad para la vida del ser humano.
13. Realiza un escrito personal en el que expongas tu posición con respecto al derecho al libre desarrollo de la personalidad.
14. Redacte una definición de Violencia en tres renglones mínimo.
15. Realice un cuadro comparativo entre la agresión física y la psicológica (5 características para cada uno)
16. Diseñe un eslogan y una imagen promoviendo la vida y rechazando la violencia
17. Argumente en un párrafo de mínimo 6 líneas cual es la importancia de establecer acuerdo dentro de una relación personal
18. Explique a través de un relato corto de una página la importancia de respetar la diferencia.

1. Lectura del trabajo sobre el proyecto de vida, INVESTIGACIÓN TEÓRICA PROYECTO DE VIDA, de Natalia Eugenia Rangel Franco. <https://es.scribd.com/doc/63832825/TrabajoProyecto-de-Vida>
2. Informe de lectura de máximo 1 página. No se puede copiar y pegar nada del artículo, usted debe redactar con palabras propias.
3. Realizar un mapa conceptual con la lectura del artículo.
4. A partir del artículo, desarrolle una propuesta sobre cómo elaborar un proyecto de vida en estudiantes de grado octavo.
5. Escribir una reflexión de 1 una página en la que haga una crítica a los aspectos que son factor de riesgo para el joven de hoy en su proyecto de vida.
6. Lectura del artículo LA AUTOTESTIMA, de Sonia de la Peña Valbuena. [psicologosgranvia.com/archivos/articulos/680/autoestima.pdf](http://psicologosgranvia.com/archivos/articulos/680/autoestima.pdf)
7. Informe de lectura de máximo 1 página. No se puede copiar y pegar nada del artículo, usted debe redactar con palabras propias.
8. Realizar un mapa conceptual con la lectura del artículo.
9. Elaborar un plegable (digital) en el que haga una propuesta del valor de la autoestima para jóvenes del grado octavo.
10. Elaborar un escrito de 1 una página en el que evidencie la relación de la autoestima con su proyecto personal de vida.